

Médico-Social

Catalogue Formations



AXFORM

4 rue de Rome 97420 LE PORT
SIRET : 32546286900059
Tel : 0262 449760 – **0692 87 16 92**
axform@orange.fr
SITE : www.axform.fr

Formations

SANTÉ - AUTONOMIE

- Éthique autour du refus de soins
- Les troubles du comportement de la personne âgée

ALIMENTATION NUTRITION

- Alimentation Rythmes alimentaires
- Troubles du comportement alimentaire chez l'adulte

BIENTRAITANCE COMMUNICATION

- Comment rester bientraitant
- Prendre soin de soi et mieux accompagner les autres

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Connaissance du vieillissement et de la personne âgée

ETHIQUE AUTOUR DU REFUS DE SOINS

PUBLIC

- Professionnels soignants et paramédicaux confrontés à des refus de soins dans leurs pratiques professionnelles.

OBJECTIFS

- Comprendre le sens du refus de soins, identifier les causes de ce refus
- Être en mesure de prévenir l'apparition d'un refus de soins.
- Mettre en œuvre une approche relationnelle et des techniques adaptées

METHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés participatifs
- Brainstorming et débats collectifs

DUREE

- 2 Jours

➔ JOUR 1

LES ELEMENTS CARACTERISTIQUES D'UN REFUS DE SOIN

- ~ Caractéristiques et types de refus de soin
- ~ Identification des causes possibles d'un refus de soin
- ~ Risques et conséquences possibles

RÉGLEMENTATIONS AUTOUR DE LA NOTION DU REFUS DE SOINS :

- ~ Principales lois et code de la santé publique
- ~ Les droits du patient
- ~ Les responsabilités légales des professionnels dans le cadre d'un refus de soin

➔ JOUR 2

APPROCHE RELATIONNELLE ET TECHNIQUES ADAPTEES AUX REFUS DE SOINS

- ~ Les principes d'une communication bienveillante
- ~ L'empathie; la neutralité: l'écoute active
- ~ Le respect de la décision du patient
- ~ La gestion des refus de soins auprès d'une personne qui présente une pathologie mentale ou qui présente des troubles cognitifs

LA DEMARCHE DE PREVENTION DE RISQUES D'APPARITIONS DE REFUS DE SOINS

- ~ L'éducation thérapeutique sur l'importance des soins à destination des patients et de leurs proches.
- ~ La confiance du patient et de son entourage envers le personnel soignant et le service
- ~ La démarche d'analyse et d'évaluation systématique d'un refus de soins (causes, conséquences, gravité).

LES TROUBLES DE COMPORTEMENT DE LA PERSONNE AGEE

PUBLIC

- Tout professionnel travaillant auprès des personnes âgées présentant des troubles du comportement.

OBJECTIFS

- Savoir repérer et évaluer un trouble du comportement chez la personne âgée
- Pouvoir adapter sa posture pour limiter l'apparition ou l'aggravation des troubles du comportement.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Échanges et analyses de pratiques professionnelles
- Brainstorming et questionnement collectif

DUREE

- 2 Jours

➔ JOUR 1

LES TROUBLES COMPORTEMENTAUX CHEZ LA PERSONNE AGEE

- ~ Les troubles et spécificités les plus courants
- ~ Agitation/Agressivité – Apathie/Indifférence
- ~ Dépression/Idées délirantes

LES CAUSES DES TROUBLES

- ~ Pathologies neurodégénératives ; pathologies psychiatriques
- ~ Difficultés morales, pertes d'autonomie, problèmes de communication
- ~ Contraintes organisationnelles , problèmes somatiques/biologiques

LES AUTRES FACTEURS DECLENCHANTS

- ~ Déshydratation, stress, problèmes cardiaques
- ~ Difficultés sociales
- ~ Interactions médicamenteuses

➔ JOUR 2

ANALYSE DU TROUBLE

- ~ Identification et causes. Recherche des facteurs déclenchant
- ~ Fréquence d'apparitions
- ~ Impacts sur les soignants, les intervenants, l'entourage

ATTITUDE PROFESSIONNELLE ET ELEMENTS RELATIONNELS A FAVORISER

- ~ Face à un comportement agressif ; à un refus de soins
- ~ Face aux idées délirantes et aux hallucinations , aux cris
- ~ Face à un trouble du comportement silencieux (apathie, repli sur soi...)

PATHOLOGIES DU VIEILLISSEMENT

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances pour comprendre les pathologies rencontrées auprès des personnes accompagnées quotidiennement
- Repérer et comprendre la signification de certains symptômes. .
- Développer ses capacités à aider par des gestes adaptés à la personne aidée

METHODES PEDAGOGIQUES

- Travail à partir de l'expérience et des savoirs existants
- Activités en binôme
- Échanges concrets et réflexion sur la pratique

DUREE

- 2 Jours

➔ JOUR 1

LE VIEILLISSEMENT – CONNAISSANCES DE BASE

- ~ Le processus de vieillissement
- ~ Les aspects physiologiques, morphologiques et psychologiques du vieillissement.
- ~ Typologie et niveaux des personnes âgées en perte d'autonomie

MALADIES ET TROUBLES APPARENTES DU VIEILLISSEMENT

- ~ Les Déficiences et handicaps physiques
- ~ Les troubles sensoriels (déficiences auditives et visuels)
- ~ Les déficiences morales et psychologiques
- ~ La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- ~ Les troubles du comportement; les états dépressifs

➔ JOUR 2

L'ACCOMPAGNEMENT DANS LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE

- ~ Habitudes et cadre de vie
- ~ Notions d'autonomie, de dépendance, de déficience
- ~ Stimulation de la personne, aide dans les gestes quotidiens
- ~ Alimentation et hygiène des personnes âgées en fonction de leur âge et de leur santé

LA RELATION D'AIDE ET D'ÉCOUTE

- ~ Réflexions sur l'éthique et l'accompagnement
- ~ La stimulation cognitive

ALIMENTATION DE LA PERSONNE AGEE

OBJECTIFS

- Renforcer les compétences pratiques des professionnels en charge de l'alimentation des personnes âgées
- Connaître les repères alimentaires de la personne âgée
- Assurer l'équilibre alimentaire, prévenir la dénutrition tout en privilégiant le plaisir de manger

METHODES PEDAGOGIQUES

- Échanges et réflexion sur la pratique
- Identification du potentiel d'autonomie de la personne aidée, lors des repas

DUREE

- 2 Jours

➔ JOUR 1

STADE NUTRITIONNEL DES PERSONNES VIEILLISSANTES

- ~ Les effets de l'âge sur le statut nutritionnel
- ~ le vieillissement des capacités sensorielles
- ~ Les modifications de la prise alimentaire et les modifications métaboliques
- ~ La malnutrition et la dénutrition
- ~ Les conséquences de la dénutrition

MESURES PRÉVENTIVES DE LA DÉNUTRITION

- ~ L'hygiène buccodentaire.
- ~ L'équilibre, la variété et l'adaptation de l'alimentation.
- ~ La place du repas dans la prise en charge.
- ~ Le maintien de l'activité physique.

REPÉRER ET DÉPISTER LA DÉNUTRITION

- ~ Le repérage des facteurs de risque.
- ~ La courbe de poids, l'IMC.
- ~ L'enquête alimentaire.
- ~ L'évaluation des portions.
- ~ Les goûts et réticences.

➔ JOUR 2

PRATIQUE, PRÉPARATION, RITUELS DES REPAS

- ~ Adaptations posturales et environnementales.
- ~ Adaptation des textures
- ~ Le manger - main et le concept d'alimentation avec les mains
- ~ Geste alimentaire, saisie des aliments
- ~ Utilisation des couverts, des doigts
- ~ Autonomie et bien-être de la personne pendant les repas

TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE DES PERSONNES DEPENDANTES

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement des troubles alimentaires existants, leurs causes, et impacts sur la santé des adultes.
- Acquérir un socle de connaissances sur les différentes approches d'accompagnement des troubles alimentaires.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Échanges et réflexion sur la pratique
- Identification du potentiel d'autonomie de la personne aidée, lors des repas

DUREE

- 2 Jours

➔ JOUR 1

FONDAMENTAUX ET TYPES DE TROUBLES ALIMENTAIRES

- ~ Types de troubles alimentaires : anorexie mentale, boulimie, hyperphagie.
- ~ Impact des troubles du comportement alimentaire sur la santé physique et mentale I
- ~ Interaction avec d'autres troubles psychiatriques.

CAUSES ET SYMPTOMES

- ~ Facteurs génétiques et biologiques.
- ~ Facteurs sociaux , environnementaux
- ~ Signes précurseurs et identification des symptômes

➔ JOUR 2

ACCOMPAGNEMENT ET STRATEGIE SELON LE TYPE DE TROUBLE ALIMENTAIRE

- ~ Besoins spécifiques;
- ~ Encouragement à l'adoption d'un comportement sain
- ~ Techniques d'accompagnement des émotions et de l'anxiété.

SAVOIRS SPECIFIQUES A L'ACCOMPAGNEMENT DES TROUBLES ALIMENTAIRES

- ~ Établissement d'une relation thérapeutique de confiance.
- ~ Principes de la neutralité bienveillante
- ~ Développement de l'empathie et de l'écoute active
- ~ Adaptation de sa posture professionnelle: limites; gestion du stress

COMMENT RESTER BIENTRAITANT

OBJECTIFS

- Faire évoluer ses pratiques pour mettre en œuvre la bientraitance au quotidien.
- Mettre en place des comportements de prévention de maltraitance
- Appréhender l'importance du travail en équipe pour favoriser la bientraitance

METHODES PEDAGOGIQUES

- Vidéos : et analyse des situations de travail présentées
- Cartographie des actes de maltraitance
- Axes d'amélioration pour développer une pratique bientraitante

DUREE

- 2 Jours

➔ JOUR 1

LE CONCEPT DE BIENTRAITANCE

- ~ Le droit - les chartes - la déontologie
- ~ Définition de la bientraitance au sens de l'Anesm.
- ~ L'obligation de signalement

LES CAUSES PRINCIPALES ET SOURCES DE LA MALTRAITANCE

- ~ L'âge, la maladie, le handicap
- ~ La relation aidant- dépendant, soignant – patient
- ~ Infantilisation, tutoiement, manque d'empathie, jugement

IDENTIFICATION DES DIFFÉRENTES FORMES DE MALTRAITANCE

- ~ La classification des différentes formes de maltraitance et de négligences
- ~ Les manifestations agressives des personnes, de la famille

➔ JOUR 2

CONCRÉTISER LA BIENTRAITANCE

- ~ Respecter les résistances et les seuils d'indiscrétion
- ~ Définition des besoins de la personne aidée ; faire face aux situations de douleur
- ~ La relation et la bienveillance
- ~ La communication thérapeutique

LES STRATÉGIES RELATIONNELLES DE L'ÉQUIPE

- ~ Réflexion sur la notion d'équipe soignante et de dynamique de groupe
- ~ Confiance, solidarité, transmissions

PRENDRE SOIN DE SOI ET MIEUX ACCOMPAGNER LES AUTRES

OBJECTIFS

- Développer une écoute de soi pour mieux écouter l'autre
- Développer une relation de qualité avec une personne dépendante
- Connaître les mesures de prévention et agir sur les facteurs psychosociaux

METHODES PEDAGOGIQUES

- Vidéos et analyse des situations de travail présentées
- Exposés de situations par les stagiaires ; écoute et analyse ...

DUREE

- 2 Jours

➔ JOUR 1 - PRENDRE SOIN DE SOI

DÉCOUVRIR SON POTENTIEL RELATIONNEL

- ~ Définir l'image et l'estime de soi
- ~ Développer l'estime et la confiance en soi en situation professionnelle
- ~ Identifier et gérer ses ressources personnelles

LES NOTIONS DE BIEN-ÊTRE ET DE MAL-ÊTRE

- ~ L'écoute de soi. L'attention à soi (son corps, ses émotions...)
- ~ Rôle et positionnement de l'aide à domicile

LA RELATION D'AIDE ET D'ÉCOUTE

- ~ La distance relationnelle
- ~ L'épuisement professionnel et le stress
- ~ La gestion du sentiment de culpabilité

➔ JOUR 2 - PRENDRE SOIN DES AUTRES

LA MALTRAITANCE, FACTEURS DE RISQUES ET CADRE LÉGAL

- ~ Les divers types de maltraitance
- ~ Obligation légale, et éthique du signalement de la maltraitance

LE CONCEPT DE BIEN-ÊTRE

- ~ Le droit - les chartes - la déontologie
- ~ La relation et la bienveillance
- ~ La communication dans une relation de qualité

CONNAISSANCE DU VIEILLISSEMENT ET DE LA PERSONNE AGEÉ

OBJECTIFS

- Améliorer ses connaissances du vieillissement pour optimiser ses pratiques professionnelles dans la prise en charge des personnes âgées
- Développer une relation de qualité avec la personne aidée

METHODES PEDAGOGIQUES

- Analyses de pratiques professionnelles
- Activités collaboratrices de groupe, échanges d'expérience

DUREE

- 2 Jours

➔ JOUR 1

LES CONSEQUENCES DU VIEILLISSEMENT

- ~ Typologie et niveau des personnes âgées en perte d'autonomie
- ~ Le vieillissement du système sensoriel et locomoteur
- ~ Le vieillissement cérébral et l'impact sur la mémoire

LES DÉFICIENCES MORALES ET PSYCHOLOGIQUES

- ~ La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- ~ Les troubles du comportement, les états dépressifs

➔ JOUR 2

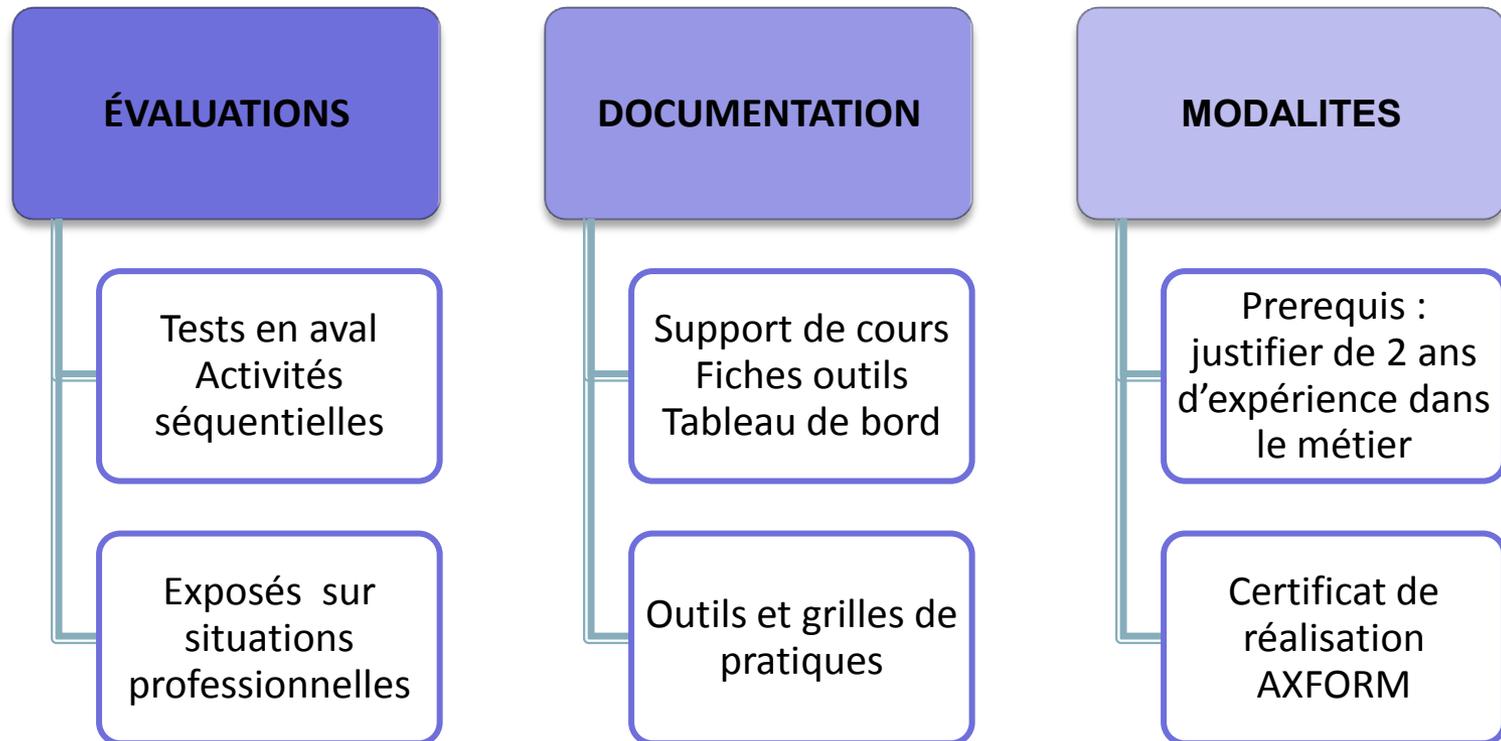
ACCOMPAGNEMENT ET NOTIONS ESSENTIELLES DANS LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES AGEES

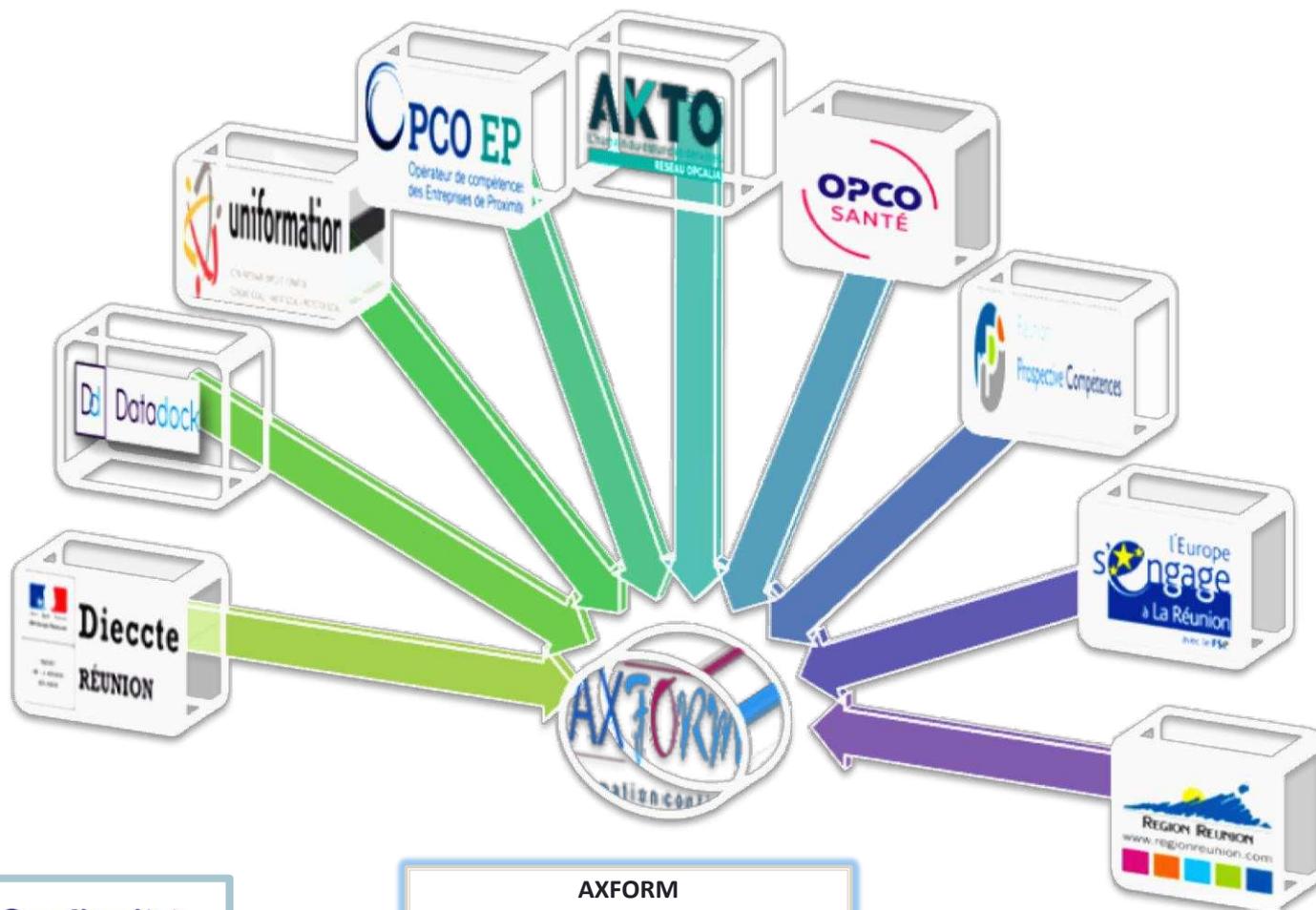
- ~ Autonomie/Dépendance. Fragilité/Vulnérabilité
- ~ Erreurs à éviter : infantilisation, manque de distance professionnelle, oubli de considération
- ~ Le positionnement vis-à-vis de la famille

LA RELATION D'AIDE ET D'ÉCOUTE

- ~ La prévention de l'isolement et pratiques de bientraitance
- ~ L'éthique et la déontologie professionnelle
- ~ le travail en équipe pluridisciplinaire

Organisation des formations





AXFORM
 4 rue de Rome 97420 LE PORT
 SIRET : 32546286900059
 Tel : 0262 449760 – 0692 87 16 92
 axform@orange.fr
 SITE : www.axform.fr